



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

KAPAP

23 10 2020 г. № 816а

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2021-2023 годы»

В целях развития системы дошкольного образования, обеспечения доступности дошкольного образования в городе Нижнекамске и Нижнекамском муниципальном районе, в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2021-2023 годы».

2. Муниципальному казенному учреждению «Департамент по бюджету и финансам» муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан (Логинова С.Н.) ежегодно при формировании бюджета города и района на очередной год предусматривать финансирование мероприятий данной программы.

3. Данное постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Андрианову С.А.

Руководитель



А.Г. Сайфутдинов



Приложение
Утверждено

постановлением Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

от «23» // 10 2020 № 816а

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
на 2021-2023 годы**

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования
Нижнекамского муниципального района на 2021-2023 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2021-2023 годы» (далее – Программа)				
Основание для разработки Программы (наименование, номер и дата правового акта)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155; - Республиканские и муниципальные целевые программы 				
Основные разработчики Программы	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан				
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района; 2. Дошкольные образовательные учреждения; Привлечение в качестве исполнителей организаций, не подведомственных органам местного самоуправления Нижнекамского муниципального района, осуществляется по согласованию				
Цель Программы	Повышение эффективности дошкольного образования.				
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных стартовых возможностей получения дошкольного образования 2. Привлечение в систему дошкольного образования педагогических кадров, обеспечение их непрерывного профессионального развития для формирования конкурентноспособного кадрового потенциала 3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечения коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования 				
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2023 годы Программа реализуется в три этапа: 1 этап – 2021г. 2 этап – 2022г. 3 этап – 2023г.				
Объемы и источники финансирования Программы	Источник финансирования	Годы реализации программы			
		2021	2022	2023	Всего за период реализации
	Муниципальный бюджет	1 067,47	1 076,53	1 094,65	3 238,65

	Федеральный бюджет				
	Республиканский бюджет	746,82	746,82	746,82	2 240,46
	Всего	1 814,29	1 823,35	1 841,47	5 479,11
	В случае отсутствия финансирования исполнитель Программы по согласованию с Исполнительным комитетом Нижнекамского муниципального района, производит корректировку мероприятий Программы				
Ожидаемые результаты реализации Программы	Обеспечение доступного качественного дошкольного образования				
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>1. Управление дошкольного образования ежегодно представляет отчет в Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района о ходе реализации Программы</p> <p>2. Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района оценивает эффективность реализации Программы на основании годовых отчетов, представленных Управлением дошкольного образования, выносит решения по результатам отчетов.</p>				

I. Характеристика сферы деятельности

Система дошкольного образования представлена 98 дошкольными образовательными учреждениями (75 – в городе, 23 – в сельских поселениях). Наряду с общеразвивающими детскими садами, к услугам населения дошкольные учреждения комбинированной и компенсирующей направленности. В связи с демографической ситуацией наблюдается снижение количества детей, посещающие дошкольное учреждение.

2017 г. – 18 330 детей

2018 г. – 18 350 детей

2019 г. – 17 892 детей

Стабильно высоким остается охват дошкольным образованием. На январь 2020 года он составил 81,3%. Данный показатель является одним из лучших в Республике Татарстан.

Проблема общедоступности в 2018-2020 годы решалась в нескольких направлениях:

- строительство детских садов на 260 мест в каждом в 29,35, 35А, 49 микрорайонах города в рамках национального проекта «Демография»:

2018 г. – ДОУ № 95;

2019 г. – ДОУ № 96, 97;

2020 г. – ДОУ № 98, 99;

В совокупности за истекший период создано 1300 дошкольных мест, из них 600 для детей до 3-х лет.

2018 г. – за счет реконструкции помещений в ходе капитального ремонта функционирующих ДОО открылась 1 группа на 20 дополнительных мест.

Внедрение вариативных форм дошкольного образования:

- адаптационные группы для детей от 6 мес. до 2-х лет с общим охватом более 758 детей;

- службы ранней помощи для детей, нуждающихся в своевременной квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи. Ежегодно такую помощь получают более 100 детей-дошкольников.

- группы предшкольной подготовки. Ежегодно в подобных группах подготовку к школе проходят более 105 детей, не посещающих детский сад, а охват предшкольным образованием этой категории детей составляет 89%.

Ежегодно в период комплектования дошкольных учреждений на новый учебный год предоставляется более 3,5 тыс. дошкольных мест для детей с 1 года до 3-х лет. Удастся максимально обеспечить местами всех детей возрастной категории с 3-х до 7 лет (100%), на 90% обеспечиваются местами дети с 2-х до 3-х лет. Коэффициент доступности в 2019 году составил 78,9%.

Последнее время усиливается желание родителей устроить своих малышей в детский сад с годовалого возраста. Ежегодно более 500 мест предоставляется семьям, нуждающимся в раннем зачислении детей с 1 года до 2-х лет. В связи с повышенным спросом населения на раннее зачисление детей в детский сад, на базе дошкольного учреждения №17 в 2019 году была открыта группа 12-часового пребывания для детей с 6 месяцев до 1 года.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на двух государственных языках: русском и татарском. Внедрены современные технологии обучения языкам с помощью разработанных Министерством образования и науки Республики Татарстан учебно-методических комплектов.

В сети дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района 23 дошкольных образовательных учреждений организуют процесс воспитания и обучения на родном (татарском) языке. (16 – в городе, 7 – в сельских поселениях). Охват воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 57,3%. Условия для воспитания и обучения дошкольников на родном татарском языке созданы в каждом микрорайоне города.

С 2018 года наблюдалась устойчивая динамика в увеличении количества групп с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке. Продолжается поэтапная реализация намеченных ранее мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования. В сентябре 2019 года с введением в эксплуатацию 2-х новых дошкольных учреждений, общее количество групп с воспитанием и обучением на татарском языке увеличился на 14 единиц. В 2020 году в двух новых детских садах планируется открытие еще 14 групп с воспитанием и обучением на татарском языке.

Тем не менее, важно сохранить сеть дошкольных учреждений, организующий процесс воспитания и обучения на родном (татарском) языке, удерживать показатель охвата не ниже республиканского. Актуальной остается задача не только создания условий, но и системного мониторинга качества деятельности детских садов с группами с воспитанием и обучением на татарском языке.

Одной из ключевых задач системы дошкольного образования Нижнекамского района является кооперация ресурсов для обеспечения оптимального качества образования каждого ребенка с особыми образовательными запросами. Для достижения максимального уровня развития детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и интеграции в обществе в муниципальном районе выстроена система межведомственного комплексного сопровождения. Важным звеном этой системы является сеть коррекционных дошкольных учреждений. Реализуя закон «Об образовании в РФ», в районе создаются условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ. В связи с востребованностью, на протяжении последних лет стабильным остается количество логопедических групп. В 2019 году на базе трех учреждений начали функционировать 6 дополнительных логопедических групп.

Ежегодно наблюдается рост количества детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Условия для этих детей созданы в детском саду № 63 и 4 пгт Камские Поляны. С 2018 года такие группы открылись в дошкольных учреждениях №24, 12, 40, 53. В целом коррекцией охвачены более 2 тыс. воспитанников, из которых 1 369 – дети с ОВЗ.

В 2020 году на базе ДОУ №8 открыта специализированная группа для воспитанников с сахарным диабетом.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ, в Нижнекамске развивается такая форма оказания помощи родителям и детям, как консультационные пункты. На базе 10-ти дошкольных учреждений продолжают работать пункты, которые оказывают методическую, консультационную, диагностическую и психолого-педагогическую помощь родителям, чьи дети не посещают детский сад. В целом, такую помощь получили 409 семей;

Координационным центром в данном направлении работы является детский сад № 63, который укомплектован достаточным количеством квалифицированных специалистов в этой области. Для полноценной работы в данном направлении выстроено межведомственное взаимодействие с различными социальными структурами: Центром диагностики и консультирования, школой-интернатом «Надежда», детской поликлиникой и другими структурами. В 2019 году ДОУ № 63 и 70, в 2020 году ДОУ №29, 87, на базе которых работают консультационные пункты, стали обладателями гранта Министерства Просвещения Российской Федерации в размере 1,5 млн. руб. и 1 млн. руб. соответственно. Полученные средства были направлены на приобретение оборудования для профилактики отклонений в развитии и сохранения здоровья детей с ОВЗ.

В системе дошкольного образования Нижнекамского муниципального района занято более 5 тыс. (5 242) человек. Общая численность педагогических работников 1 990 человек.

В последние годы в кадровом потенциале наблюдается тенденция к качественному росту. В сравнении с 2018 годом, на 5,8% повысился образовательный уровень педагогов, таким образом, более 86,3% (1 724) педагогов имеют высшее образование. Квалификационный уровень педагогов в 2019 году составил 72% (71)%, что превышает показатели предыдущего года на 1%.

Приказом Министерства образования и науки РТ 5-ти дошкольным учреждениям (16, 87, 89, 91, 92) присвоен статус стажировочных площадок в рамках

курсовой подготовки педагогов Республики. Для обеспечения эффективной деятельности учреждений в части методического сопровождения внедрения Федеральных стандартов дошкольного образования, в том числе малокомплектных сельских ДОО, на уровне республики 12 (16, 76, 82, 91, 92, 45, 72, 78, 22, 66, 58, 83) детских садов Нижнекамска определены базовыми дошкольными учреждениями.

Дошкольные учреждения активно позиционируют свой опыт в рамках всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов. Необходимо качественно улучшить подготовку к участию в подобных конкурсах, а также предусмотреть возможность большего количества участников конкурсного движения, особенно на муниципальном уровне.

Ежегодно педагоги Нижнекамского муниципального района становятся финалистами республиканского конкурса профессионального мастерства.

II. Приоритеты, цели и задачи в сфере деятельности

Программа:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы дошкольного образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных организаций всех заинтересованных в этом жителей, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций;

- адресована коллективам дошкольных образовательных учреждений муниципального района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания, населению Нижнекамского муниципального района;

- является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития дошкольных образовательных учреждений на уровне Нижнекамского муниципального района.

Практика реализации мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса и обновление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, показала необходимость объединения приоритетов для обеспечения эффективного развития системы дошкольного образования муниципального района в единой программе.

Программа развития дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2021-2023 годы сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы дошкольного образования, описанных в разделе I.

Программа развития дошкольного образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой дошкольного образования муниципального района, определить перспективу выхода на новое качество дошкольного образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Ее реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния системы дошкольного образования на политику развития республиканского дошкольного образования в целом.

III. Целевые показатели (индикаторы)

Планируемые целевые индикаторы и показатели результативности реализации «Развитие системы дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2021-2023 годы»

№ п/п	Наименование целевых индикаторов (ЦИ), источник получения информации	Базовое значение ЦИ (2020г.)	Планируемые значения целевых индикаторов по годам реализации подпрограммы			Последующие годы
			1-й год 2021	2-й год 2022	3-й год 2023	
1. Задача		Обеспечение государственных гарантий доступности и равных стартовых возможностей получения дошкольного образования				
1	Количество групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	918 групп	939	953	967	967
2	Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях	17 329	17 329	17 649	17 909	17 909
3	Количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях	18 913	18 474	18 474	18 474	18 474
4	Наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях (количество воспитанников на 100 дошкольных мест)	100	100	99	98	98
5	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования (%)	100	100	100	100	100
6	Показатель доступности дошкольного образования для детей с 2 мес. до 3 лет (%)	91,8	91,8	94,7	96	96
7	Доля детей в возрасте 1-7 лет, стоящих на учёте для определения в дошкольные учреждения (%)	18,7	18,7	18,2	17,8	17,8
8	Доля детей с ОВЗ и детей - инвалидов, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей с ОВЗ проживающих в НМР РТ (%)	73,6	73,8	74	74,2	74,2
9	Доля детей дошкольного возраста, охваченных обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	47,8	49	49,2	49,5	49,5
10	Доля неорганизованных детей (5-6,5 лет), охваченных предшкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений (%)	81	81	81,2	81,4	81,4
11	Количество услуг, оказанных родителям неорганизованных детей в консультационных пунктах при дошкольных образовательных учреждениях	350	500	650	800	800
12	Доля детей дошкольного возраста, охваченных вариативными формами дошкольного образования (%)	21	21	21,2	21,5	21,5
2. Задача		Привлечение в систему дошкольного образования педагогических кадров, обеспечение их непрерывного профессионального развития для формирования конкурентноспособного кадрового потенциала				
13	Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ (%)	72	72,1	72,2	72,3	72,3
14	Образовательный уровень педагогических работников ДОУ (%)	86	86,1	86,2	86,3	86,3
15	Привлечение педагогических работников – молодых специалистов (количество молодых специалистов, привлеченных в дошкольные образовательные учреждения)	30	33	36	39	39
16	Результативное участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	+	+	+	+	+

3. Задача		Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечения коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования				
17	Доля воспитанников с сохранным здоровьем относительно показателей их здоровья при поступлении в ДОУ (%)	8,8	8,9	9,0	9,1	9,2
18	Среднее количество дней пропущенных одним воспитанником по болезни	4,5	4,4	4,3	4,2	4,2
19	Доля детей, получающих квалифицированную коррекцию нарушений развития в специализированных группах дошкольных образовательных учреждений от общего количества детей, нуждающихся в данной помощи (%)	80,7	80,8	80,8	80,9	80,9

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации	Этапы реализации
2021-2023 гг.	1 этап – 2021 г.
	2 этап – 2022 г.
	3 этап – 2023 г.

V. Основные мероприятия в составе Программы

№ п/п	Наименование мероприятий программы	Ожидаемые результаты			Методика расчета показателей
		2021	2022	2023	
1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных стартовых возможностей получения дошкольного образования					
1.1.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей с 2 мес. до 3 лет	Показатель доступности 91,8%	Показатель доступности 94,7%	Показатель доступности 96%	Количество детей с 2 мес. до 3 лет, охваченных дошкольным образованием /количество детей с 2 мес. до 3 лет, проживающих в НМР x 100%
1.2.	Увеличение охвата детей с ОВЗ и детей – инвалидов дошкольным образованием	Охват дошкольным образованием - 73,6%	Охват дошкольным образованием - 74%	Охват дошкольным образованием - 74,2%	
1.3.	Увеличение охвата обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке – не ниже среднереспубликанского показателя	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке – не ниже среднереспубликанского показателя	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке – не ниже среднереспубликанского показателя	Количество детей, воспитывающихся и обучающихся на родном (татарском) языке /количество детей татарской национальности x 100%
1.4.	Поиск и внедрение новых форм охвата дошкольным образованием неорганизованных детей с 5 до 6,5 лет	Количество услуг консультационных пунктов – 650	Охват дошкольным образованием неорганизованных детей,	Охват дошкольным образованием неорганизованных детей,	Количество неорганизованных детей, в том числе с ОВЗ, охвачен-

			в том числе с ОВЗ – 81,2%	в том числе с ОВЗ – 81,4%	ных дошколь- ным образова- нием / общее количество неорганизо- ванных детей в НМР
1.5.	Увеличение количества оказанных услуг населению по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в консультационных пунктах	Количество оказанных услуг в консультационных пунктах – 500	Количество оказанных услуг в консультационных пунктах – 650	Количество оказанных услуг в консультационных пунктах – 800	Количество оказанных услуг в консультационных пунктах
1.6.	Увеличение охвата детей с 1 года до 7 лет вариативными формами дошкольного образования	Охват вариативными формами дошкольного образования – 21%	Охват вариативными формами дошкольного образования – 21,2%	Охват вариативными формами дошкольного образования – 21,5%	
2. Привлечение в систему дошкольного образования педагогических кадров, обеспечение их непрерывного профессионального развития для формирования конкурентоспособного кадрового потенциала					
2.1.	Повышение квалификационного уровня педагогов	Доля педагогов с категориями – не ниже среднереспубликанского показателя	Доля педагогов с категориями – не ниже среднереспубликанского показателя	Доля педагогов с категориями – не ниже среднереспубликанского показателя	Количество педагогов с категориями /общее количество педагогов ДОУ НМР x 100%
2.2.	Повышение образовательного уровня педагогов	Доля педагогов с профильным высшим образованием – не ниже среднереспубликанского показателя	Доля педагогов с профильным высшим образованием – не ниже среднереспубликанского показателя	Доля педагогов с профильным высшим образованием – не ниже среднереспубликанского показателя	Количество педагогов с профильным высшим образованием /общее количество педагогов ДОУ НМР x 100%
2.3.	Участие педагогов в республиканских конкурсах	Наличие призовых мест и номинаций.	Наличие призовых мест и номинаций.	Наличие призовых мест и номинаций.	-
2.4.	Рейтингование ДОУ НМР по результатам деятельности	Ежегодное рейтингование ДОУ по результатам деятельности	Ежегодное рейтингование ДОУ по результатам деятельности	Ежегодное рейтингование ДОУ по результатам деятельности	-
2.5.	Формирование положительного имиджа ДОУ	Активность в соцсетях (Вконтакте, Инстаграм) Отсутствие жалоб в системе «Народный контроль», «Инцидент»	Активность в соцсетях (Вконтакте, Инстаграм)	Активность в соцсетях (Вконтакте, Инстаграм)	
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечения коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, оказания им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования					
3.1.	Повышение квалификационного уровня медицинских работников	Доля медицинских работников с 2,	Доля медицинских работников с 2, 1,	Доля медицинских работников с 2, 1, высшей	Количество медицинских работников с

		1, высшей категориями	высшей категориями	категориями	категориями /общее количество медицинских работников ДОУ НМР x 100%
3.2.	Поиск и внедрение новых форм сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях	Уменьшение среднего количества дней пропущенных одним воспитанником по болезни – 4,4	Уменьшение среднего количества дней пропущенных одним воспитанником по болезни – 4,3	Уменьшение среднего количества дней пропущенных одним воспитанником по болезни – 4,2	Количество дней за год пропущенных воспитанниками/ среднесписочный состав за год
3.3.	Увеличение охвата получения квалифицированной помощи по коррекции нарушения развития детей, нуждающихся в данной помощи	Доля воспитанников, квалифицированную коррекцию нарушения развития в специализированных группах дошкольных образовательных учреждений - 80,8	Доля воспитанников, квалифицированную коррекцию нарушения развития в специализированных группах дошкольных образовательных учреждений - 80,8	Доля воспитанников, квалифицированную коррекцию нарушения развития в специализированных группах дошкольных образовательных учреждений - 80,9	Количество воспитанников, нуждающихся в квалифицированную коррекцию нарушения развития/ количество воспитанников, получающих данную помощь

Таблица 1. Факторы внешней среды, влияющие на развитие системы дошкольного образования

Факторы внешней среды	Тенденции	
	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Образовательная политика Российской Федерации и Республики Татарстан	<ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО); - национальная инициатива «Наша новая школа»; 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционно консервативное сознание педагогической профессиональной общественности; - медленный характер введения стандартов, устаревание идей стандарта до их введения; - негибкость и запаздывающий характер системы профессиональной подготовки педагогов;
Концепция социально-экономического развития до 2020г. – о роли системы образования	<p>Объявлено концепцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационное образование – один из главных приоритетов, обуславливающих стратегию социально-экономического развития; - достижение высокого уровня оплаты труда работников дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании
Демографическая политика и тенденции	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни; - рост рождаемости; - социально-психологическая поддержка семьи в кризисных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - старение педагогических кадров; - высокая имущественная дифференциация населения; - увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.
Активность средств массовой информации в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> - потенциальная готовность журналистского сообщества к активной работе в образовательной сфере; - наличие опыта издания специализированных СМИ, ориентированных на педагогов и родителей; - государственно-общественная под- 	<ul style="list-style-type: none"> -сохраняется деструктивная функция СМИ, которая разрушительно влияет на детский сад и взаимоотношения «детский сад-общество»; -отсутствие целевой поддержки вопросов дошкольного образования в СМИ; -потеря доверия педагогов к информации, используемой СМИ.

	держка СМИ как средства распространения информации о позитивных образовательных практиках.	
Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике Нижнекамского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> - формируются инновационные педагогические сообщества, объединяющие педагогические коллективы, науку, эффективные педагогические практики. - использование грантовых ресурсов для создания дополнительных условий воспитания и развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие инструментов распределения муниципального задания на инновационную деятельность; - инновационная перегрузка и имитация инновационной деятельности со стороны педагогических коллективов; - большая конкуренция

Таблица 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие дошкольного образования

Факторы внутренней среды	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Качество образования, контроль качества	- система оценки качества дошкольного образования формируется на уровне муниципального образования самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> - апробация единого инструментария оценки качества дошкольного образования; - отсутствие подготовленных кадров к оценке качества дошкольного образования
Кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - наличие квалифицированных педагогических кадров; - традиции непрерывного повышения квалификации; - активность педагогических кадров в получении высшего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли работающих педагогов и руководителей пенсионного возраста; - медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; - незащищенность педагога перед родителями и внешними субъектами отношений.
Инфраструктура системы образования и его безопасность	- реализация адресных программ строительства и капитального ремонта дошкольных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> - существенная доля образовательных организаций, требующих ремонта; - недостаточная культура оформления территорий ДОУ; - недостаточность средств, выделяемых бюджетом на выполнение предписаний надзорных органов.
Экономико-правовая среда	- достаточная для деятельности в современных экономических условиях разработанная нормативно-правовая база.	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная квалификация работников финансового блока для развития системы; - неадекватные потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности; - недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
Родительская ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - наличие реально действующих общественных родительских организаций; - приверженность большинства родителей ценностям образования; - относительно высокий образовательный и культурный уровень населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая родительская активность в общественном управлении; - низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей; - преобладающая в родительской среде модель ответственности дошкольных образовательных организаций за детей и их образование.

VI. Меры муниципального регулирования

Центром ответственности за реализацию Программы является Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района, которое осуществляет мониторинг исполнения Программы.

Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации. Решения об изменении принимаются Исполнительным комитетом Нижнекамского муниципального района.

VII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Показатель	2021	2022	2023
Количество обучающихся до 3 лет (чел.)	3327	3327	3327
Количество обучающихся с 3 до 8 лет (чел.)	15147	15147	15147

VIII. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

- Взаимодействие в установленном порядке с органами государственной власти Российской Федерации, Республики Татарстан, иными государственными органами Российской Федерации, Республики Татарстан, органами местного самоуправления, другими муниципальными органами, организациями, должностными лицами и гражданами; осуществление в установленном порядке сотрудничества с органами государственной власти, неправительственными организациями, по вопросам, отнесенным к компетенции управления дошкольного образования;
- участие в выполнении мероприятий федеральных целевых программ, в реализации которых участвует Республика Татарстан, и целевых программ Республики Татарстан в соответствии с компетенцией управления дошкольного образования;
- проведение конференций, совещаний, семинаров, иных мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции управления дошкольного образования;
- рассмотрение обращений граждан, организаций, учреждений, органов местного самоуправления и принятие по ним необходимых мер по вопросам, отнесенным к компетенции управления дошкольного образования;
- оказание содействия в предоставлении методической помощи органам местного самоуправления в вопросах относящихся к сфере дошкольного образования;
- подготовка информационных и аналитических материалов о деятельности органов местного самоуправления в части вопросов, относящихся к сфере дошкольного образования;
- участие в организации предоставления помещений для размещения участковых избирательных комиссий, а также помещений для голосования;
- оказание содействия избирательным комиссиям на территории района в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах;
- оказание содействия органам местного самоуправления в предоставлении специальных мест для размещения предвыборных агитационных материалов.

IX. Ресурсное обеспечение

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счет средств бюджета Нижнекамского муниципального района.

Программой предусмотрена возможность привлечения внебюджетных средств (средств предпринимателей, спонсоров).

Для реализации программных мероприятий возможно привлечение в установленном порядке средств бюджетов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.

Х. Риски и меры по управлению рисками

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов. Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
- с неэффективным расходованием бюджетных средств;
- с разобщением взаимодействия образовательных и других заинтересованных организаций;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
- с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

Меры по управлению рисками:

- минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
- создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;
- тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
- детализация программных мероприятий;
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

ХІ. Конечные результаты и оценка эффективности

Социальный эффект целевой Программы развития дошкольного образования Нижнекамского муниципального района на 2021-2023 годы заключается в том, что будут обеспечены:

- готовность дошкольных образовательных организаций района к работе в новых условиях, предусмотренных стандартами;
- доступность качественного дошкольного образования, реализация различных образовательных запросов населения Нижнекамского муниципального района;
- сетевое социально-образовательное партнерство дошкольных образовательных учреждений, образовательных организаций, ведущих средних профессиональных и высших учебных заведений, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации педагогов;
- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт; осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе передовых педагогических практик;

- преодоление отраслевой замкнутости муниципальной дошкольной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на дошкольное образование;
- повышение конкурентоспособности дошкольных организаций муниципальной образовательной системы;
- рост ресурсообеспеченности системы дошкольного образования.

Приложение
к Программе «Развитие системы
дошкольного образования Нижнекамского
муниципального района на 2021-2023 годы»

Объемы и источники финансирования Программы

Всего по Программе – 5 479,11 млн. рублей.

Сроки реализации	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Бюджет НМР	Бюджет РТ	Бюджет НМР	Бюджет РТ	Бюджет НМР	Бюджет РТ
Сумма (млн.руб.)	1067,47	746,82	1076,53	746,82	1 094,65	746,82
Итого: (млн.руб.)	1 814,29		1 823,35		1 841,47	